



***ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ  
КУЛЬТУРИ  
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО  
ПРОЦЕСУ***



***Кожен студент має право на академічне середовище, вільне від несправедливостей, спричинених будь-якою формою інтелектуальної нечесності”***

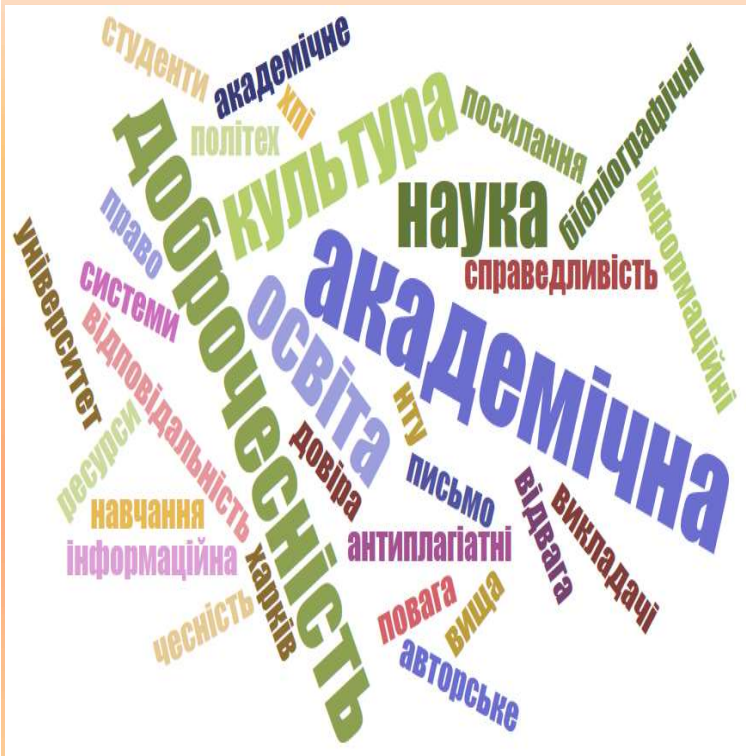
# Академічна культура

**Академічна культура** - одна з найважливіших складових передвищої освіти як соціального інституту. Академічна культура являє собою сукупність моделей поведінки.

Від неухильного та послідовного дотримання академічної культури та доброчесності у навчальному закладі залежить те, чи стане він для своїх випускників рідним, чи відчуватимуть вони після завершення навчання відповідальність за його долю під час свого подальшого життя та професійного зростання.

## Розрізняють два аспекти академічної культури:

- **Формальний** (визначається законами, статутами, нормативно-правовими акти та ін.);
- **Неформальний** (визначається традиціями, звичками, стереотипами, неформальними практиками та ін.).



- 20% українських здобувачів освіти мають чіткі пріоритети отримувати знання;
- 16% студентів мотивовані отримувати стипендію, диплом або схвалення батьків;
- 20% студентів не мають домінуючої мотивації до навчання;
- 14% студентів мають стійку орієнтацію на професійну роботу за отриманим фахом;
- 30% студентів не мають наміру працювати за спеціальністю

**В умовах сучасного стану освіти України принципи академічної культури та доброчесності або сприймаються як щось абстрактне, модне, про що часто згадують на словах, але не використовують на ділі, або, у кращому випадку, як підстава заборонити студентам і викладачам безконтрольно та безвідповідально використовувати чужі думки, видаючи їх за свої, і визначити порядок покарання за плагіат і списування. У цьому розумінні академічна доброчесність зводиться до правил роботи з інформацією.**

**На наш погляд, таке розуміння проблеми занадто вузьке, оскільки суть її розв'язання полягає, насамперед, у світоглядно-ціннісній площині.**

**Виховання фундаментальних цінностей і вкоріненні їх у поведінці молоді людини закладає базу соціально відповідальної поведінки студентів і після закінчення вузу, а засвоєння та дотримання інститутів академічної культури та доброчесності (кодексу честі) позитивно впливає і визначає установки, цінності студента і поза межами навчального закладу.**

# Практичні напрями академічної культури



Три практичні напрями, зміни в яких можуть забезпечити підвищення якості освітньої діяльності в закладах фахової передвищої освіти:

1) культивування академічної культури і доброчесності, шляхом впровадження в дію інституту Кодексу честі, яким мають бути обумовлені правила поведінки і роботи студентів, викладачів та інших працівників закладів освіти;

2) збільшення кількості вибіркових дисциплін у навчальних планах. Вільний вибір студента робить його не тільки вмотивованим до навчання, підвищує відповідальність за власний вибір, але й виявляє ступінь важливості запропонованої викладачем дисципліною. А це потужний стимул для самовдосконалення;

3) використання творчого потенціалу студентів і залучення їх до підготовки навчальних матеріалів, що використовуються в аудиторії.

Молоді люди, що зростають у світі сучасних технологій, можуть знаходити і обробляти інформацію іноді швидше й краще, ніж представники старшого покоління. Визнання цього факту, довіра до творчих здібностей молодої людини, активна співпраця зі студентом, ставлення до нього як до партнера у процесі пошуку знань можуть забезпечити успішну академічну діяльність.



# Академічні аспекти українського студентства

Формальні практики

Відвідування занять

Отримання оцінок  
(академічна успішність)

Підготовка до занять, заліків, іспитів

Неформальні практики

Студентські  
традиції

Академічне  
недбальство /  
шахрайство

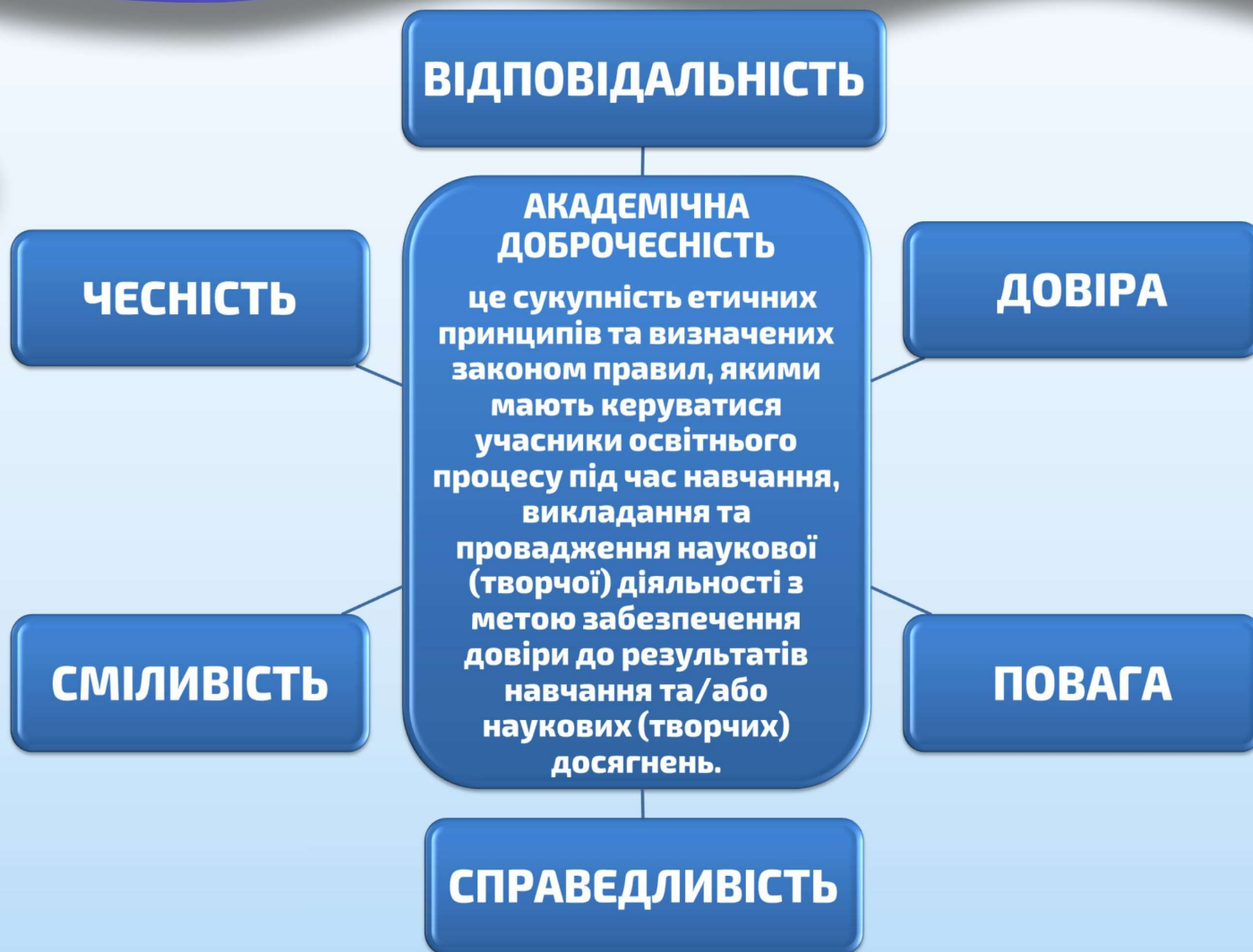
Плагіат

Списування

Отримання оцінок за  
гроші чи послуги



# АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ





# АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

## ПРИНЦИПИ



### Академічної доброчесності

**ЧЕСНІСТЬ:** уникнення шахрайства, обману, списування, привласнення чужої роботи

**ТОВАГА:** уважне ставлення до різних точок зору, визнання авторства

**ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ:** розуміння наслідків власних та колективних дій

**СПРАВЕДЛИВІСТЬ:** неупереджені рішення, відсутність дискримінації

**ПРОЗОРИСТЬ:** посилання на перевірену інформацію, доступність представлення результатів дослідження

**СМІЛИВІСТЬ:** здатність своїми діями відстоювати цінності академічної доброчесності

**ДОВІРА:** впевненість у собі та у чесності і добропорядності всіх учасників освітнього процесу

## ПОРУШЕННЯ



### Академічної доброчесності

плагіат

фабрикація

хабарництво

фальсифікація

списування

самоплагіат

*Якщо ти став свідком:*

- порушення академічної доброчесності;
- булінгу

*або тебе хвилюють інші питання освітнього процесу, для тебе діє*

## СКРИНЬКА ДОВІРИ



Назва сайту

# Порушення Академічної доброчесності

**ПЛАГІАТ:** привласнення авторства на чужий твір, відкриття, винахід, а також використання у своїх працях чужого твору без посилання на автора

**ХАБАРНИЦТВО:** надання/отримання коштів або послуг з метою одержання певної вигоди протизаконним порядком

**СТИСУВАННЯ:** виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання

**ФАЛЬСИФІКАЦІЯ:** свідомо зміна чи модифікація вже відомих даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень

**САМОПЛАГІАТ:** оприлюднення власних раніше опублікованих результатів як нових

**ФАБРИКАЦІЯ:** вигадкування даних чи фактів, що використовуються як правдива інформація

# Основні аспекти дотримання академічної доброчесності студентами:

самостійне виконання завдань

використання у навчальній діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації

дотримання правил посилання на джерела інформації, яка використовується

надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності.



*Юридичні аспекти  
забезпечення академічної  
культури в коледжі:*

1. Конституція України.
2. Цивільний кодекс України.
3. Закон України “Про освіту”.
4. Закон України “Про фахову передвищу освіту”.
5. Закон України “Про авторське право і суміжні права”.
6. Етичний кодекс ученого України.
7. Положення про організацію освітнього процесу в Миколаївському політехнічному фаховому коледжі.
8. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах (проєктах) здобувачів фахової передвищої освіти в Миколаївському політехнічному фаховому коледжі.
9. Статут та Правила внутрішнього трудового розпорядку Миколаївського політехнічного фахового коледжу.
10. Кодекс академічної доброчесності Миколаївського політехнічного фахового коледжу.

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!