



# ФОРУМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Визначення ефективних підходів для забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності за сучасних умов



## ПРОГРАМА ФОРУМУ 20 лютого 2025 р.

**Формат проведення заходу:** змішаний (офлайн - онлайн)

**Місце проведення:** Вінницький технічний фаховий коледж, читальний зал бібліотеки

**Цільова аудиторія:** для усіх учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб

**Початок Форуму:** о 11:00

**Попередня реєстрація** доступна за [покликанням](#).

Реєстрація триватиме до 15:00 19 лютого

Покликання на приєднання до Форуму буде надіслано 19 лютого на електронну пошту, вказану при реєстрації

Дата, час	Назва, спікери
20 лютого 2025, 11:00	<b>11:00</b> Відкриття, вітальне слово від Вінницького технічного фахового коледжу <b>Світлана Василюк</b> - директорка Вінницького технічного фахового коледжу <b>Діана Довгань</b> - заступник директора з навчальної роботи, стратегічного розвитку та інновацій, ВТФК <b>Вікторія Фабіянська</b> - к.е.н., доцентка, викладачка, завідувачка навчально-методичної лабораторії, керівник Групи сприяння академічній доброчесності, координаторка Острівця Прогресивності, ВТФК  Вітальне слово від ГО «Прогресивні» <b>Богдан Ференс</b> – к.п.н., засновник ГО «Прогресивні»  <b>Євгенія Шелест</b> - к.е.н., доцентка кафедри HR-інжинірингу у бізнес-економіці, Хмельницький національний університет, координаторка з організаційного розвитку ГО «Прогресивні»
	<b>11:20</b> Академічна доброчесність: міфи та реальність  <b>Артем Артюхов</b> - д.е.н., к.т.н., доцент кафедри маркетингу Сумського державного університету, Міжнародний інженер-педагог (ING. PAED. IGIP), голова Комітету з питань етики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член робочої групи ENAI «Educational Materials on Academic Integrity», СумДУ
	<b>11:50</b> Параметри штучного інтелекту в освіті  <b>Марія Хмара</b> - к.е.н., доцентка кафедри міжнародного бізнесу НН Інституту міжнародних відносин КНУ ім. Т. Шевченка, асоційований член Ради молодих вчених при Міністерстві освіти та науки України, КНУ ім. Т. Шевченка
	<b>12:20</b> AI: небезпека чи нові можливості  <b>Олександр Ткаченко</b> - доктор філософії комп'ютерних наук, доцент, керівник навчальних програм EPAM Campus у південному та західному регіонах України, керівник освітнього напрямку Закарпатського ІТ-кластеру
	<b>13:00</b> КАВА-БРЕЙК
	<b>14:00</b> Коли копіюєш ідеї — копіюєш й помилки  <b>Дарія Нишпорська</b> - Голова правління ІТ Асоціації Вінниці
	<b>14:20</b> Від навчання до реального продукту: чому чесність у дипломній роботі – це інвестиція в майбутнє  <b>Владислав Присяжний</b> - продукт менеджер в TIRAS Technologies



# ФОРУМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



**14:40 Панельна дискусія:** Визначення ефективних підходів для забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності за сучасних умов

Модератор: **Вікторія Фабіянська**

**Артем Артюхов** - голова Комітету з питань етики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, СумДУ

**Марія Хмара** - асоційований член Ради молодих вчених при Міністерстві освіти та науки України, КНУ ім. Т. Шевченка

**Олександр Ткаченко** - керівник навчальних програм EPAM Campus у південному та західному регіонах України

**Дарія Нишпорська** - Голова правління ІТ Асоціації Вінниці

**Владислав Присяжний** - продукт менеджер в Tiras technology

**Світлана Щербак** - заступник директора з виховної роботи, Сумський машинобудівний коледж СумДУ

**Діана Довгань** - заступник директора з навчальної роботи, стратегічного розвитку та інновацій, ВТФК

**Сергій Цирульник** - голова циклової комісії радіотехніки, ВТФК

**15:20 Система забезпечення академічної доброчесності Вінницького технічного фахового коледжу** - досвід, виклики та перспективи

**Вікторія Фабіянська** - к.е.н., доцентка, викладачка, завідувачка навчально-методичної лабораторії, керівник Групи сприяння академічній доброчесності, координаторка Острівця Прогресивності, ВТФК

**15:30 Досвід впровадження системи Turnitin для перевірки на дотримання академічної доброчесності кваліфікаційних робіт здобувачів ФПО спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка у ВТФК**

**Володимир Тромсюк** - к.т.н., викладач технічних дисциплін, ВТФК

**15:40 Штучний інтелект і академічне письмо: як уникнути академічної недоброчесності**

**Сергій Цирульник** - к.т.н., доцент, викладач технічних дисциплін, голова циклової комісії радіотехніки, ВТФК

**15:50 Дипломна доброчесність**

**Максим Непийвода** - викладач технічних дисциплін, ВТФК

**16:00 Група сприяння академічній доброчесності ВТФК: від ініціативи до сталого розвитку**

**Діана Язвінська** - провідний фахівець-адміністратор бази даних, організатор заходів Групи сприяння академічній доброчесності, консультант-координатор Студентського бюро співдії якості освіти, ВТФК

**Аліна Волос** – студентка комп'ютерного відділення, Голова Студентського бюро співдії якості освіти, координаторка Групи сприяння академічній доброчесності ВТФК

**16:10 Бути доброчесним: особисті мотиви та виклики**

**Марія Полюдова** - студентка комп'ютерного відділення, учасниця Групи сприяння академічній доброчесності ВТФК

**Марія Білогаш** - студентка фінансово-економічного відділення, учасниця Групи сприяння академічній доброчесності ВТФК

**16:20 Обговорення результатів Форуму**



# ФОРУМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



За результатами проходження програми підвищення кваліфікації, учасники отримують **сертифікат підвищення кваліфікації** обсягом 0,2 кредита ЄКТС (6 годин), спікери отримують **сертифікат підвищення кваліфікації** обсягом 0,4 кредита ЄКТС (12 годин).

## **Організатори:**

**Вінницький технічний фаховий коледж, ГО «Прогресивність» (Острівець Прогресивності ВТФК)**

[Вінницький технічний фаховий коледж](#) - це один з найбільших та найрейтинговіших закладів фахової передвищої освіти у Вінницькій області.

[ГО «Прогресивність»](#) – це ком'юніті активних людей, які створюють нову якість освіти в Україні. Ми об'єднуємо викладачів, студентів, науковців, громадських діячів для побудови горизонтальних комунікацій, професійного розвитку та захисту своїх прав. Прогресивність зміцнюють та розвивають мережеву комунікацію між освітянами, які відкриті до змін та готові застосовувати креативні методики у навчальний процес. Ми є найбільшим неформальним об'єднанням, яке динамічно розвивається з 2017 року.

[Острівець Прогресивності Вінницького технічного фахового коледжу](#) - спільнота прогресивних людей Вінницького технічного фахового коледжу, які мають особисті переконання щодо можливостей власного впливу на створення нової якості освіти в Україні. Острівець Прогресивності ВТФК створений у квітні 2024 року, активно розвивається за сприяння та постійної підтримки від адміністрації коледжу та ГО «Прогресивність».

## **Форум організований за сприяння:**

[Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти](#)

[Сумського державного університету](#)

[Київського національного університету імені Тараса Шевченка](#)

[Сумського машинобудівного фахового коледжу СумДУ \(Острівець Прогресивності СумДУ\)](#)

[Kharkiv IT Cluster](#)

[IT Асоціації Вінниці](#)

[TIRAS Technologies](#)

[EPAM](#)



**Мета Форуму:** пошук підходів, що сприятимуть забезпеченню академічної доброчесності в освітній діяльності в сучасних умовах.

Особлива увага буде приділена питанням етики і відповідальності при використанні штучного інтелекту в освітньому процесі, зокрема щодо процесу запобігання плагіату та маніпуляцій в академічних текстах. Форум має на меті обмін досвідом між експертами та освітянами, підвищення обізнаності учасників освітнього процесу із принципами академічної доброчесності для забезпечення високої якості освіти, зокрема в умовах впровадження технологій штучного інтелекту.

## **Завдання Форуму:**

1. **Аналіз викликів та загроз академічній доброчесності** в сучасних умовах, зокрема в контексті використання штучного інтелекту в освіті.
2. **Обговорення етичних аспектів застосування штучного інтелекту** в освітньому процесі, особливо щодо академічної відповідальності, доброчесності учасників освітнього процесу.
3. **Розгляд ефективних підходів до запобігання плагіату та академічних маніпуляцій**, включаючи технологічні та педагогічні рішення.
4. **Обмін кращими практиками та досвідом** серед освітян, науковців та експертів з академічної доброчесності, визначення шляхів удосконалення освітніх стратегій.
5. **Розвиток компетентностей учасників** у сфері етики в освіті, критичного мислення, інформаційної грамотності та відповідального використання цифрових технологій.

## **Формування компетентностей.**

### **Загальні:**

**Критичне мислення** – здатність аналізувати та оцінювати інформацію, виявляти недостовірні джерела та протидіяти маніпуляціям в академічному середовищі.

**Етична свідомість** – розуміння моральних принципів академічної доброчесності та відповідальне ставлення до освітнього процесу.

**Інформаційна грамотність** – вміння працювати з інформацією, перевіряти її достовірність, використовувати технології для обробки та аналізу освітніх матеріалів.

**Цифрова компетентність** – навички використання сучасних технологій, зокрема штучного інтелекту, для навчання, викладання та оцінювання знань.

**Комунікаційні навички** – здатність ефективно взаємодіяти з колегами, студентами та експертами для поширення ідей академічної доброчесності.

**Самоосвіта та професійний розвиток** – готовність до постійного навчання, аналізу новітніх досліджень та впровадження інновацій в освітню практику.



## **Спеціальні:**

**Знання принципів академічної доброчесності** – розуміння основних положень, стандартів та нормативних документів у сфері академічної етики.

**Вміння запобігати та виявляти плагіат** – навички використання антиплагіатних систем, аналізу текстів на предмет академічної доброчесності.

**Оцінка впливу штучного інтелекту на освіту** – розуміння можливостей та ризиків використання штучного інтелекту в навчальному процесі, зокрема щодо академічної доброчесності.

**Методи забезпечення доброчесності в освітньому середовищі** – володіння технологіями та педагогічними інструментами для формування доброчесної культури серед студентів і викладачів.

**Розробка політик і рекомендацій** – навички створення стратегій і документів, що сприяють впровадженню академічної доброчесності в навчальних закладах.

## **Очікувані результати:**

**Поглиблене розуміння сучасних викликів академічної доброчесності.** Учасники отримають актуальну інформацію про ризики та загрози академічній доброчесності в умовах цифровізації освіти та використання штучного інтелекту.

**Сформовані етичні орієнтири використання штучного інтелекту в освіті.** Будуть визначені принципи відповідального використання AI у навчальному процесі, включаючи питання етики, академічної відповідальності та запобігання маніпуляціям в академічних текстах.

**Напрацьовані ефективні підходи до запобігання плагіату та академічних маніпуляцій.** Учасники ознайомляться з найкращими технологічними та педагогічними рішеннями для підтримки академічної доброчесності, зокрема щодо виявлення та запобігання плагіату.

**Обмін досвідом між експертами та освітянами.** Форум сприятиме професійному діалогу між освітянами, науковцями та експертами у сфері академічної доброчесності, що дозволить адаптувати найкращі практики до різних освітніх закладів.

**Розширення компетентностей учасників.** Учасники вдосконалять навички у сферах етики в освіті, критичного мислення, інформаційної грамотності та відповідального використання цифрових технологій.

**Розробка рекомендацій для освітніх закладів.** Будуть сформульовані практичні рекомендації щодо забезпечення академічної доброчесності, які можуть бути впроваджені в політику навчальних закладів.

**Підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо академічної доброчесності.** Студенти, викладачі та науковці отримають необхідні знання та інструменти для реалізації принципів академічної доброчесності у своїй діяльності.

**Отримання сертифікатів учасниками Форуму.** Учасники отримають сертифікати, що підтверджують їхню обізнаність у питаннях академічної доброчесності, етики в освіті, критичного мислення, інформаційної грамотності та відповідального використання технологій.